

# Европейская составляющая процесса подготовки государственных служащих Украины в сфере европейской интеграции

**Любовь КОРЧАГИНА,**  
**соискатель ученой степени кандидата наук**  
**Одесского регионального института**  
**государственного управления Национальной Академии**  
**государственного управления при Президенте Украины**

## SUMMARY

*The article highlights the significance of applying an European component approach in the training of public servants who deal with European integration issues. The definition and the structure of an "European component of public servants' training" with a focus on the lifelong learning concept are given, and the current state of affairs in Ukraine is outlined.*

Подписанное 27 июня 2014 г. соглашение Украины с ЕС об ассоциации подтвердило стратегический курс Украины на европейскую интеграцию, признаваемого приоритетом для развития и определяя содержание общественных преобразований, основное направление внешней и внутренней политики государства и развитие партнерства с другими странами. Немаловажным аспектом в этом отношении является специальный компонент подготовки государственных служащих, занимающихся вопросами европейской интеграции. В данной статье мы рассмотрим возможность выделения европейской составляющей в процессе подготовки государственных служащих в рамках концепции обучения на протяжении всей жизни.

Вопросы, связанные с различными аспектами подготовки государственных служащих Украины в контексте евроинтеграционных стремлений страны, рассматривали такие украинские уче-

ные, как М. Лахыжа, В. Аверьянов, М. Борсук, Т. Мотренко, Г. Леликов, О. Андрейко, В. Лемак, Н. Нижник, О. Оболенский и др.

При рассмотрении процесса подготовки государственных служащих мы будем использовать понятие «европейской составляющей», которая является необходимым компонентом механизма подготовки государственных служащих к профессиональной деятельности, связанной с курсом Украины на европейскую интеграцию.

В статье под «европейской составляющей» мы понимаем совокупность организационных, кадровых и институционных компонентов системы подготовки государственных служащих. Мы рассмотрим подготовку государственных служащих и должностных лиц местного самоуправления, деятельность которых связана с вопросами европейской интеграции, в рамках общего процесса модернизации системы высшего образования в Украине.

В исследовании мы основываемся на том, что европейская составляющая процесса подготовки государственных служащих к профессиональной деятельности по концепции обучения на протяжении всей жизни будет содействовать модернизации системы подготовки государственных служащих и повышению эффективности функционирования государственной службы в Украине. Основой этого процесса выступают компетентностная модель подготовки государственных служащих к профессиональной деятельности и соответствующий профиль компетентностей государственных служащих, которые работают в сфере европейской интеграции, внедрение которых

и качественному обеспечению органов государственной власти и органов местного самоуправления компетентными кадрами. Общую структуру европейской составляющей подготовки государственных служащих, специализирующихся в вопросах европейской интеграции, показано на Рис. 1. Здесь представлены три основных компонента, направленные на формирование ключевых компетенций, основополагающих специфического профиля компетентностей государственного служащего, который занимается вопросами европейской интеграции. Предложенная структура не является окончательным вариантом, возможны дополнения, которые бу-



Рис. 1. Структура европейской составляющей подготовки государственных служащих, работающих в сфере европейской интеграции

будет содействовать реализации курса Украины на европейскую интеграцию

дуг отражены в наших следующих исследованиях.

Рассмотрим каждый компонент европейской составляющей в рамках системы подготовки специалистов в сфере европейской интеграции на современном этапе. **Организационный компонент** нуждается в существенном дополнении, так как нет национальной стратегии подготовки специалистов в сфере европейской интеграции. Учебные программы и программы подготовки специалистов в сфере европейской интеграции рассматриваются на заседаниях Межведомственной экспертной группы по вопросам подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов в сфере европейской интеграции и евроатлантического сотрудничества Украины (далее Межведомственная комиссия). Данные функции также имеет Школа высшего корпуса государственной службы и Центр адаптации государственной службы к стандартам Европейского Союза. Межведомственная комиссия методически обеспечивает отбор учебных учреждений, определенных для подготовки, переподготовки и повышения квалификации в сфере европейской интеграции, готовит предложения по усовершенствованию законодательства касательно организации подготовки специалистов в сфере европейской интеграции. Несмотря на то, что на сегодняшний день в связи со сложившейся ситуацией в стране, Кабинетом Министров Украины принято Постановление от 05 марта 2014 г. №71, в котором среди перечня государственных целевых программ, выполнение которых досрочно прекращается и «Государственная целевая программа подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов в сфере европейской интеграции и евроатлантического сотруд-

ничества Украины на 2008 – 2015 гг.», [1] необходимость существования специальной программы, направленной на подготовку специалистов в сфере европейской интеграции не может перейти в долгосрочную задачу.

**Институционный компонент** на данном этапе представлен высшими учебными учреждениями для подготовки магистров «Государственного управления», которые входят в перечень учебных учреждений, отобранных на конкурсной основе, а также учебными учреждениями, которым предоставлено право проводить повышение квалификации специалистов и языковую подготовку. Список согласовывается на заседаниях Межведомственной комиссии и утверждается общим указом Национального агентства Украины по вопросам государственной службы и Министерства образования и науки Украины. Таким образом, представлена только возможность формального образования специалистов, занимающихся вопросами европейской интеграции.

Рассмотрим **кадровый компонент**. Понятие «специалист в сфере европейской интеграции» используется в украинских нормативных документах как «специалист в сфере европейской интеграции и евроатлантического сотрудничества». Вначале термин в формулировке «специалист в сфере европейской и евроатлантической интеграции» был отражен в совместном приказе Главного управления государственной службы Украины, Министерства образования и науки Украины и Министерства юстиции, [2] в котором утвердили методические рекомендации по определению органами государственной власти и органами местного самоуправления потребностей в специалистах в сфере европейской и евроатлантической

интеграции, определило сроки работы и минимальные требования к таким специалистам. Также в приказе Министерства образования и науки Украины [3] появляется утвержденный список специальностей и специализаций для подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов в сфере европейской и евроатлантической интеграции, критерии и порядок отбора высших учебных заведений и учреждений последипломного образования для проведения такой работы. Чётко определены две категории специалистов, функциональные обязанности которых связаны с реализацией политики в сфере европейской интеграции и евроатлантического сотрудничества: специалисты в сфере европейской интеграции и евроатлантического сотрудничества и специалисты, в компетенцию которых входит решение вопросов, связанных с европейской интеграцией и евроатлантическим сотрудничеством.

Хотя Национальное агентство Украины по вопросам государственной службы ввело порядок ведения учета государственных служащих и должностных лиц органов местного самоуправления, которые прошли повышение квалификации в сфере европейской интеграции, евроатлантического сотрудничества и языковой подготовки, но на сегодняшний день не разработано перечня должностей в органах государственного управления и местного самоуправления, на которых предусмотрены или необходимы специалисты, занимающиеся вопросами европейской интеграции. Также нет целевых групп специалистов, которые будут проходить повышение

квалификации по вопросам, связанным со сферой европейской интеграции.

В Государственной целевой программе развития государственной службы на период до 2016 года [4] определен ряд задач и мероприятий, направленных на внедрение профилей профессиональной компетентности должностей государственной службы, научное обеспечение развития системы государственной службы, определение методов и механизмов модернизации государственной службы в соответствии с принципами работы Европейского Союза. Среди критериев достижения результатов определено повышение уровня профессионального развития не менее, чем на 35% государственных служащих до конца 2016 года путем самообразования и усовершенствования профессиональных знаний, умений и навыков. Четко обозначено, что должны быть созданы условия для периодической стажировки и обучения государственных служащих в соответствующих учреждениях других государств, что невозможно без знаний иностранных языков и соответствующих языковой и социокультурной компетенций.

Государственные служащие в современных евроинтеграционных стремлениях Украины должны быть своеобразным лицом страны, приобретать черты евроцентричности, что, по-нашему мнению, невозможно без комплексного развития европейской составляющей подготовки, а также без разработки специального профиля компетентностей для специалистов в сфере европейской интеграции, без использования возможностей неформального образования и самообразования и разработки ориентировочной модели профессионального самообразования.

## БИБЛИОГРАФИЯ

1. Постанова Кабінету Міністрів від 05 березня 2014 року № 71 «Деякі питання оптимізації державних цільових програм і національних проєктів, економії бюджетних коштів та визнання такими, щов тратиличинність, деяких актів Кабінету Міністрів України»// Законодательство Украины.–[Электронный ресурс]//Режим доступа:<http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/71-2014-%D0%BF>

2. Про затвердження методичних рекомендацій що до визначення органами державної влади та органами місцевого самоврядування потреб у фахівцях у сфері європейської та євроатлантичної інтеграції: наказ Голодержслужби України, Мін. освіти України, Мін'юсту України: від 23 лютого 2005 р.: № 57/120/20 //Законодательство Украины. – [Электронный ресурс]// Режим доступа: <http://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/v0057351-05>.

3. Про затвердження Переліку спеціальностей та спеціалізацій, критеріїв і порядку відбору, складу Міжвідомчої експертної групи із забезпечення відбору вищих навчальних закладів та закладів післядипломної освіти для підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації фахівців у сфері європейської та євроатлантичної інтеграції: наказ Мін. освіти України: від 24 березня 2005 р.: № 182.– Офіційний вісник України. – 2005. – № 15. – С. 344.

4. Державна цільова програма розвитку державної служби на період до 2016 року // Законодательство Украины. – Режим доступа: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/350-2013-%D0%BF>.

**Prezentat:** 4 august 2014.

**E-mail:** LN\_Korchagina@ukr.net